

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического
совета
МАУ ДО ДШИ №5
г. Ставрополя
Протокол № 03
« 19 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУ ДО ДШИ №5
г. Ставрополя
_____ И.Ш.Шахарьянц
«28» января 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №5»
Г. СТАВРОПОЛЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении дистанционного обучения (далее - Положение) в МАУ ДО «Детская школа искусств №5» г. Ставрополя (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности»;

- «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий МР 2.4.0330-23.2.4.» от 29.08.2023 г.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2. Положение регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса посредством использования официального сайта в сети Интернет, электронной почты, программного обеспечения Skype, социальных сетей, приложений-мессенджеров/чаты МАХ, Telegram и др. в период особых режимных условий, карантина.

1.3. Положение разработано в целях установления единого подхода к деятельности образовательного учреждения в период особых режимных условий, карантина и обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора Учреждения.

1.5. Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения, подтверждается письменным заявлением.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться

комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ».

2. Организация учебного процесса

2.1. В качестве основного информационного ресурса в дистанционном учебном процессе при обучении в периоды особых режимных условий, карантина используется официальный сайт Учреждения в сети Интернет.

2.2. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала по теоретическим дисциплинам (выполнение письменных заданий из учебника, пение упражнений, задания в рабочих тетрадях по сольфеджио, прослушивание музыкальных примеров) по заданию преподавателя, размещенного на электронном адресе или в социальных сетях, приложениях-мессенджерах и др.;

- выполнение домашних заданий по специальному инструменту (разучивание гамм, этюдов, трудных мест в музыкальных произведениях) по индивидуальному заданию педагога, полученному посредством программного обеспечения Skype, приложениях-мессенджерах;

- выполнение домашних заданий по сольному пению (распевки, изучение текстов песен и других вокальных произведений, трудных мест в вокальных произведениях);

- повторение партий музыкальных произведений по коллективному музицированию (хор, ансамбль, оркестр).

2.3. Обучающиеся на дистанционной форме обучения имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с другими формами обучения.

3. Организационное обеспечение дистанционного обучения

3.1. Для организационно-учебного обеспечения дистанционного обучения Учреждение:

- заключает с педагогическими работниками дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.2. Для организационно-методического обеспечения дистанционного обучения Учреждение:

- назначает ответственных за реализацию дистанционного обучения;

- при необходимости формирует новое расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращением времени проведения урока до 30 минут (при онлайн форме проведения урока);
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам дистанционного обучения.

Приоритетной формой учебного материала в учебно-методическом комплексе является форма учебника (для преподавателей теоретических дисциплин), в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет, в ситуации установленного периода дистанционного обучения, моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собранных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

4. Функции участников образовательного процесса по организации дистанционного обучения

4.1. Организация дистанционного обучения осуществляется в соответствии с приказом директора Учреждения. Приказом устанавливаются должностные лица, ответственные за данные мероприятия.

4.2. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- при планировании содержания учебной деятельности в форме электронных занятий, соблюдают санитарно-эпидемиологические требования;
- проводят занятия согласно учебной нагрузке;
- для контроля выполнения выдаваемых заданий в соответствии с календарно-тематическим планом, обеспечивают связь с родителями (законными представителями) обучающихся посредством контактных телефонов, электронной почты, программного обеспечения Skype, социальных сетей, приложений-мессенджеров;
- проверяют выполненные обучающимися задания, комментируют их, выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций;
- выставляют отметки в журнал, согласно разделу 5 настоящего Положения;

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения обучающимися образовательных программ в полном объеме (для преподавателей теоретических дисциплин);

В должностные обязанности *концертмейстера* может быть включено:

- запись упражнений-распевок и обеспечение обучающимися данным музыкальным материалом;
- запись аккомпанементов, фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение обучающимися данным музыкальным материалом;
- прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного обучающимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

4.3. Обучающимся следует:

- в соответствии с расписанием занятий заходить на электронный адрес, согласованный с преподавателем, или в социальные сети, приложения-мессенджеры для получения обучающих материалов и заданий для самостоятельной работы;
- ежедневно проверять электронную почту, на которую преподаватель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;
- выполнять задания по указаниям преподавателя и в установленный срок;
- выполненные задания и другие работы направлять преподавателю на проверку посредством электронной почты или через другие средства общения, определенные преподавателем и обучающимся или родителем (законным представителем);
- проверять комментарии и замечания преподавателя в отношении выполненных работ.

4.4. Родители (законные представители):

- осуществляют контроль за выполнением обучающимися домашних заданий;
- обеспечивают (по мере возможности) использование обучающимися информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса в форме дистанционного обучения.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения. Ведение документации.

5.1. Для текущего контроля результатов дистанционного обучения используются формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении, осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в классный журнал. Отметка выставляется в графу журнала, соответствующую дате выполнения задания.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в документации Учреждения.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с преподавателем.

5.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными актами Учреждения.