

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МАУ ДО ДШИ № 5
города Ставрополя
Протокол № 03
«19» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДШИ № 5
города Ставрополя
_____ И.Ш. Шахарьянц
«28» января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 5»
города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся разработано муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» города Ставрополя (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12 2015 г.), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее - ФГТ), Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, Приказом Министерства культуры «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными названиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», детская художественная школа», «детская хореографическая школа», детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» от 02.06.2021 г. № 754, Приказом Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629.

1.2. Данное положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается директором Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств: дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

В соответствии с ФГТ данные программы содержат раздел «система и критерии оценки промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

Учреждение самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (при освоении дополнительных предпрофессиональных программ - учетом ФГТ), при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

1.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом, во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

По предметам обязательной части учебных планов реализуемых образовательных программ в конце учебной четверти по результатам текущего контроля знаний выставляется четвертная оценка.

1.5. В отдельных случаях, обучающиеся, продемонстрировавшие в течение учебного полугодия (учебной четверти) высокий уровень творческих и академических достижений по представлению заведующего отделением могут быть освобождены от экзамена или любого иного вида промежуточной аттестации, при этом оценка выставляется соответственно текущему контролю знаний.

1.6. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, академический концерт, зачет, контрольный урок.

Академические концерты, контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной аттестации.

1.7. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, академическим концертам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Учреждения в объеме, установленном ФГТ.

1.8. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, прослушиваний, письменных работ, устных опросов.

1.9. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, контрольного урока в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам в качестве формы промежуточной аттестации проводится зачет с выставлением оценки, которая отражена в свидетельстве об окончании школы.

1.10. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания,

контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Учреждения.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков. С целью подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

1.11. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений, знаний и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации и текущего контроля

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана дополнительных предпрофессиональных программ, необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета (направленности содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

2.4. Основными формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ являются контрольный урок, академический концерт, концертные выступления. Проведение промежуточной аттестации

по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в форме экзаменов не рекомендуется.

2.5. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по музыкально-теоретическим учебным предметам Учреждение может использовать также контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирования, прослушивания, музыкальные кроссворды.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Подготовка и проведение академического концерта, зачета и контрольного урока по учебным предметам.

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения академического концерта, зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением. Академический концерт, зачет и контрольный урок проводятся в конце учебной четверти, учебного полугодия в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающихся должен быть не менее двух-трех

календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений и (или) педагогического совета и утверждаются директором не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, прослушивание, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

- Учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом к использованию на экзамене;

- к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы: репертуарные перечни; экзаменационные билеты; практические задания; наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене педагогическим советом; экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом, утверждены директором Учреждения.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

5. Пересдача задолженностей и повторная сдача экзамена.

5.1. Для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки во время аттестации, проводится повторная аттестация

5.2. Пересдача задолженностей.

- По итогам промежуточной аттестации заместитель директора по учебной работе после завершения зачетов и экзаменов, при наличии обучающихся, имеющих по итогам учебной четверти (учебного полугодия) неудовлетворительную оценку, составляет расписание пересдачи задолженностей. Основанием для допуска обучающегося к пересдаче задолженности является приказ директора Учреждения о проведении повторной аттестации.

- Расписание проведения повторной аттестации вывешивается в Учреждении, объявляется обучающимся и их родителям (законным представителям). Для обучающихся, которые проходят повторную аттестацию, даются учебные задания, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации.

- Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку по итогам учебной четверти (учебного полугодия), имеет право пересдавать образовавшуюся задолженность не более двух раз. Пересдача происходит в присутствии заведующего отделением и преподавателя, работающего на соответствующем отделении. Интервал между повторными пересдачами экзамена должен составлять не менее 2-х дней.

- Оценка, полученная во время пересдачи, заносится в общую зачетную (экзаменационную) ведомость, которая находится у заместителя директора по учебной работе.

5.3. Повторная сдача экзамена с целью повышения оценки допускается в порядке исключения и в каждом конкретном случае регламентируется преподавателем обучающегося, решением педагогического совета школы. При этом, определяющими факторами являются, предшествующие экзамену, успехи обучающегося по учебному предмету, его заинтересованность в освоении учебного предмета, и, как следствие - фактор случайности или закономерности данной оценки.

5.4. Досрочная сдача экзамена может быть разрешена обучающимся в порядке исключения по представлению заведующего отделением и решению директора в связи с профессиональной необходимостью (участие в

конкурсах, фестивалях и др.) или чрезвычайными личными обстоятельствами.

5.5. В случае пропуска зачетов и (или) контрольных уроков по болезни, обучающийся может быть допущен до экзаменов при предъявлении медицинских документов. Медицинские документы обучающийся обязан представить в первый день выхода на занятия.