

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МАУ ДО ДШИ № 5
города Ставрополя
Протокол № 03
«19» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДШИ № 5
города Ставрополя
И.Ш. Шахарьянц
«28» января 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
СОКРАЩЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 5»
города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Приказом Министерства Культуры от 02.06.2021 г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными названиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», детская художественная школа», «детская хореографическая школа», детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629, Уставом МАУ ДО ДШИ № 5 г. Ставрополя.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г.) обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МАУ ДО ДШИ № 5 г. Ставрополя (далее – Учреждение).

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Учреждения.

2.4. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме.

2.7. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Учреждения, рассчитанных на полный срок обучения.

2.8. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Порядок обучения по сокращенным образовательным программам

3.1. Сокращенными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

3.2. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом директора.

3.4. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Учреждение.

3.5. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательного учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3.6. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

4. Условия реализации сокращенных программ

4.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения.

Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области музыкального искусства.

Перезачёт производится решением педагогического совета на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний, навыков и умений.

Проверка может проводиться в форме собеседования, прослушивания.

4.2. Перезачёт оформляется приказом директора Учреждения. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Учреждения по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

4.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом (распоряжением) директора.

4.4. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

4.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Учреждении при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

4.6. Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 4 лет.