

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МАУ ДО ДШИ № 5
города Ставрополя

Протокол № 01

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДШИ № 5
города Ставрополя



И.Ц. Шахьянц

«29» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 5»
города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьями 12, 75, 83 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства (далее - ФГТ) и Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, с Уставом Учреждения.

1.2. Образовательные программы определяют содержание образования.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

1.4. МАУ ДО ДШИ № 5 г. Ставрополя (далее – Учреждение) в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, Уставом Учреждения реализует дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства реализуются для детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.6. Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области музыкального искусства.

1.7. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства должны способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию и основываться на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивать развитие творческих

способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

1.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением с учетом кадрового потенциала, материально-технических условий Учреждения. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, сроки и условия их реализации определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с ФГТ.

2. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы, включающие рабочие образовательные программы учебных предметов, разрабатываются преподавателями Учреждения на основе примерных образовательных программ, рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета Учреждения, а затем утверждаются приказом директора Учреждения.

2.2. Условия реализации, планируемые результаты освоения образовательной программы, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентируются законодательством РФ и локальными актами Учреждения.